**Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Рекомендации** |
| Прием, знакомство с ребенком, родителями | Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы |
| Утренняя гимнастика | Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде |
| Полоскание рта водой после еды | Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить |
| Подготовка к прогулке | Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь |
| Прогулка | Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания |
| Обед | Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде |
| Дневной сон | Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном |
| Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика | Предложить понаблюдать, при желании – принять участие |
| Полдник | Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде |
| Чтение художественной литературы | Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать |
| Самостоятельная деятельность | Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить |
| Подготовка к прогулке | Одевать последним, раздевать первым |
| Прогулка | Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь |
| Уход домой  | Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день |